



NATIONAL CENTER FOR
HEALTH IN PUBLIC HOUSING

Enhancing Health Care Delivery for Residents of Public Housing

**Taller de Aprendizaje:
Implementación de la detección de personas con
discapacidades y necesidades funcionales durante
desastres**

**Seminario web 1:
Importancia de incluir a las personas con discapacidades
y otras necesidades funcionales**

Instrucciones del Zoom



- **Todos los participantes serán silenciados al entrar en la plataforma**
- **Cámaras encendidas (si es posible)**
- **Importante participar en el chat**
- **Favor levantar la mano si desean reconectar al audio/micrófono y participar**
- **Este seminario será grabado**
- **La presentación será compartida con participantes por correo electrónico**



National Center for Health in Public Housing

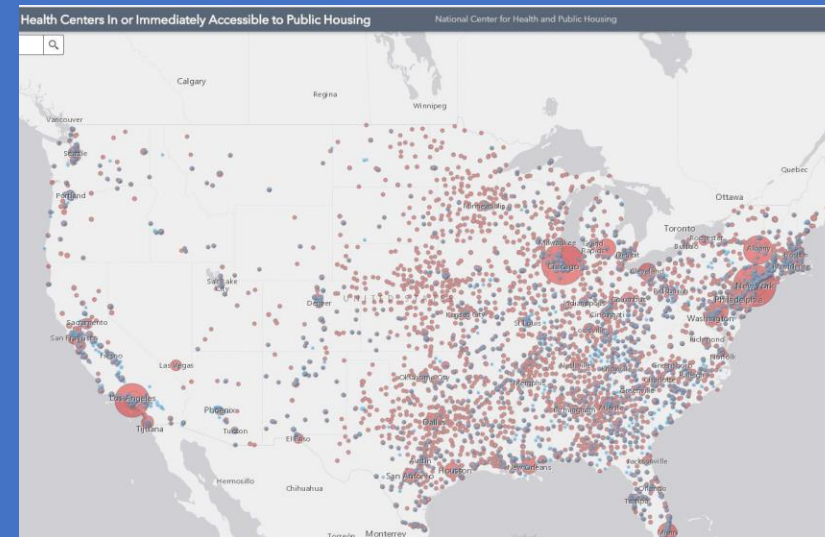
Fortalecer la capacidad de los centros de salud de Atención Primaria de Vivienda Pública (PHPC) financiados con fondos federales y otros beneficiarios de centros de salud.

Capacitación y Asistencia Técnica

Investigación y Evaluación

Divulgación y colaboración

info@nchph.org
www.nchph.org



- Seminarios web
- Monografías
- Hojas informativas centradas en el proveedor y el residente
- Mapas interactivos
- Manuales de capacitación
- Boletines
- Guías de colaboración
- Coincidencia uno a uno

Este seminario web cuenta con el apoyo de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS) como parte de un premio por un total de \$ 684,000 con un 0% financiado con fuentes no gubernamentales. Los contenidos son los de los autores y no representan necesariamente los puntos de vista oficiales de, ni un respaldo, por parte de HRSA, HHS o el Gobierno de los Estados Unidos. Para obtener más información, visite HRSA.gov.



Abdín Noboa-Ríos, Ph.D.
Presidente, Innovative Consultants
International, Inc.

Panelistas



Jose León, M.D.
Director Médico, NCHPH

Objetivos del Seminario Web

1. **Comprender** qué se entiende por discapacitación y planificación de emergencias y sus parametros

2. **Conocer** sobre estrategias para personas con discapacidad y necesidades funcionales en la planificación de emergencias

3. **Repasar** estrategias de emergencia para personas con discapacidades y necesidades funcionales

4. **Aprender** sobre arreglos que cubren necesidades médicas y de salud de personas con discapacidades

Definiciones

- **La Emergencia** se define como cualquier evento que inflige daños a la propiedad o a las personas, así como condiciones que amenazan gravemente su seguridad.
- **La discapacidad** se refiere a personas que están severamente limitadas en su capacidad para funcionar adecuadamente en su entorno. Durante emergencias, es muy probable que necesiten asistencia externa.

Notas sobre Discapacidad y emergencias

- *La discapacidad* nos afecta a todos, directa o indirectamente
- Todos somos *susceptibles* a la discapacidad, ya sea a corto o largo plazo.
- Aproximadamente 1 de cada 4 (61 millones) de adultos estadounidenses viven con una discapacidad como también otros 3 millones de niños.
- La discapacidad *aumenta* anualmente en todo el país debido al envejecimiento de la población.
- Las emergencias y los desastres naturales también están en *aumento* debido a los cambios climáticos.

Por lo tanto, la interacción de las discapacidades y las emergencias es un tema de creciente importancia y urgencia inminente, ya que ambas condiciones están aumentando rápidamente.

Pregunta de encuesta #1

¿Qué tan preparado está su centro de salud para responder a una emergencia o desastre para personas con discapacidades u otras necesidades funcionales?

- a) No muy preparado**
- b) Algo preparado**
- c) Bastante bien preparado**
- d) Extremadamente bien preparado**
- e) No estoy seguro**

Disparidades de Salud que Afectan a Personas con Discapacidades

Inaccessibilidad a centros de salud

Dificultades de transporte

Mayores tasas de pobreza

Falta de conocimiento entre los profesionales de la salud (ej. entendimiento limitado de discapacidades)

Tabla de Necesidades Funcionales

Comunicación: dificultad para recibir o responder a la información

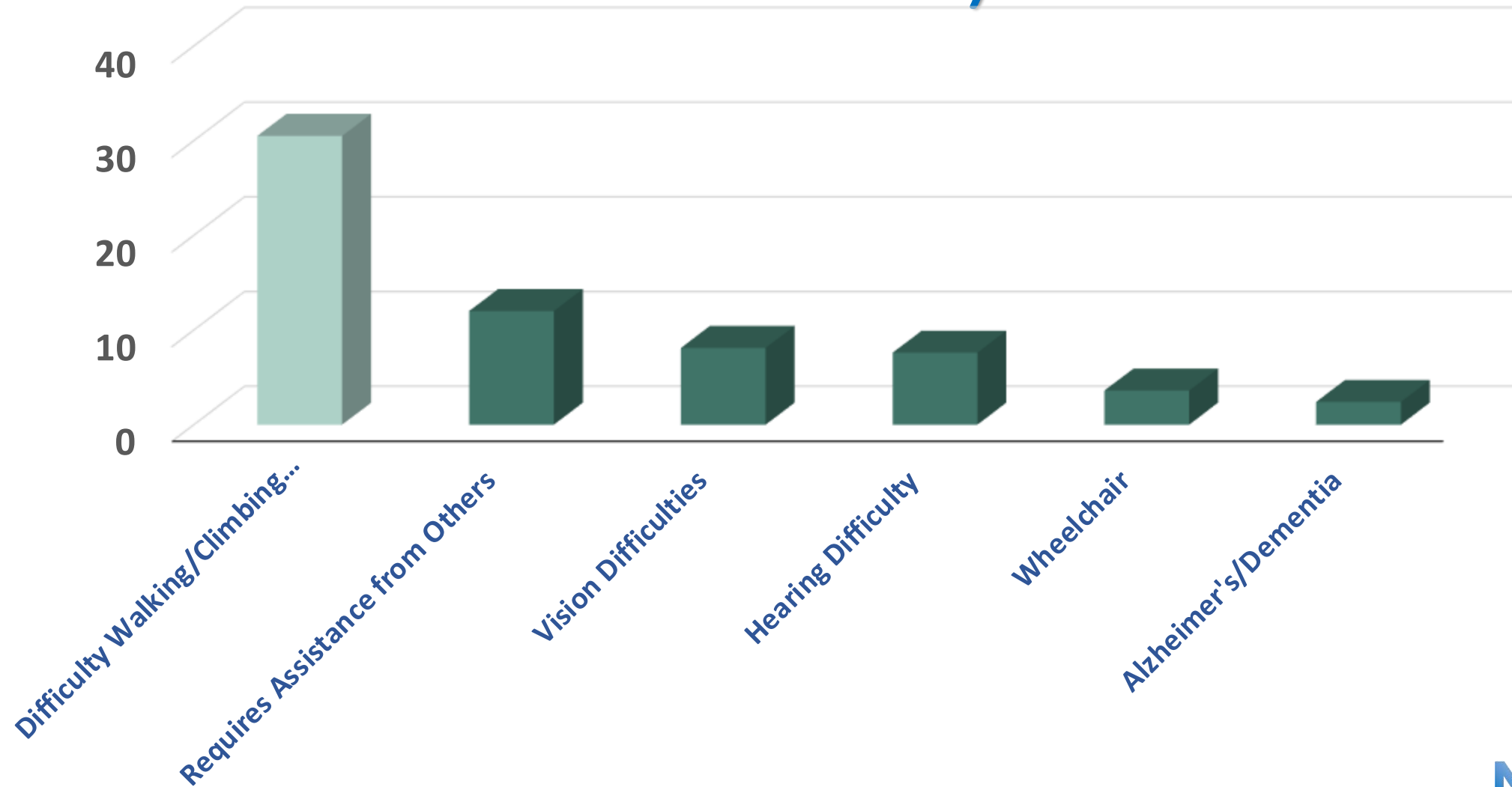
Necesidades médicas: necesita asistencia con las actividades diarias; manejo de enfermedades crónicas; dependencia de la medicación

Independencia: requiere supervisión (ej, Alzheimer); psiquiátrica (ej, lesión, esquizofrenia, discapacidad del desarrollo)

Necesidades de asistencia: requiere dispositivos de asistencia (ej, sillas de ruedas); equipo o animales de servicio; asistencia para comunicar

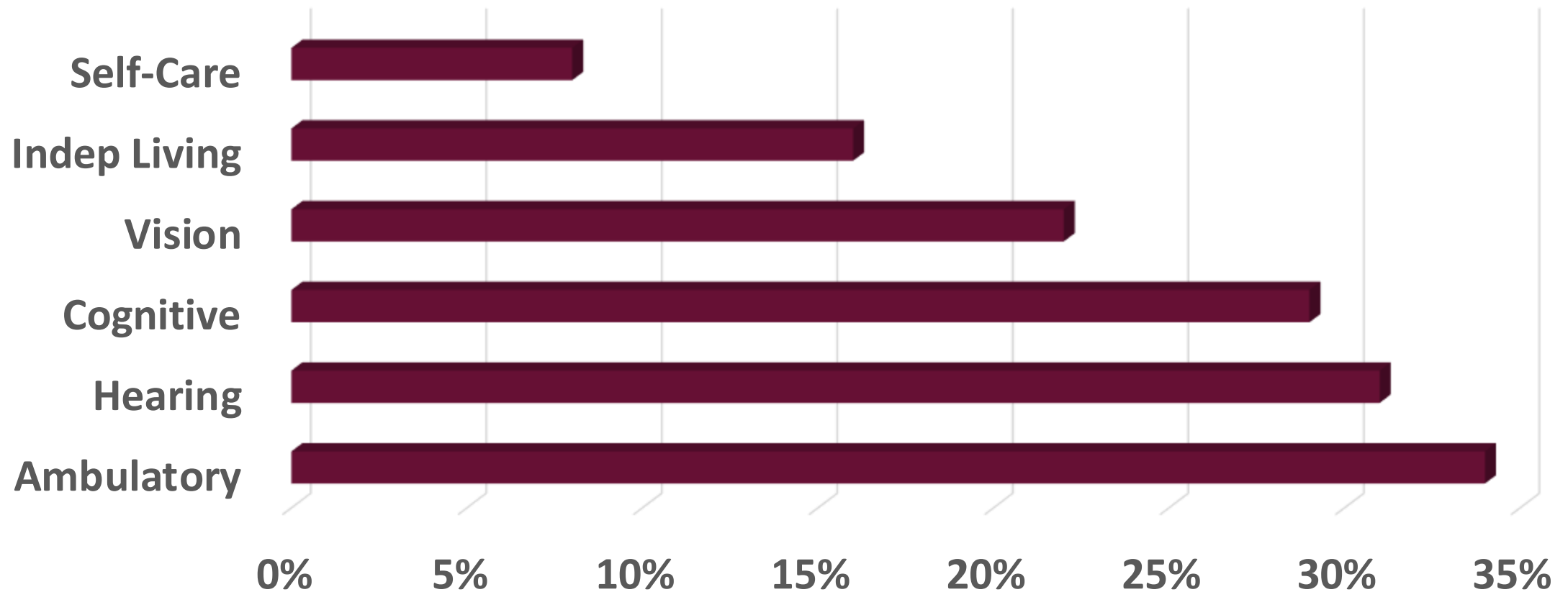
Transporte: no puede conducir o carece de acceso a vehículos debido a una discapacidad

Discapacidad, por Area de Funcionalidad (en millones)

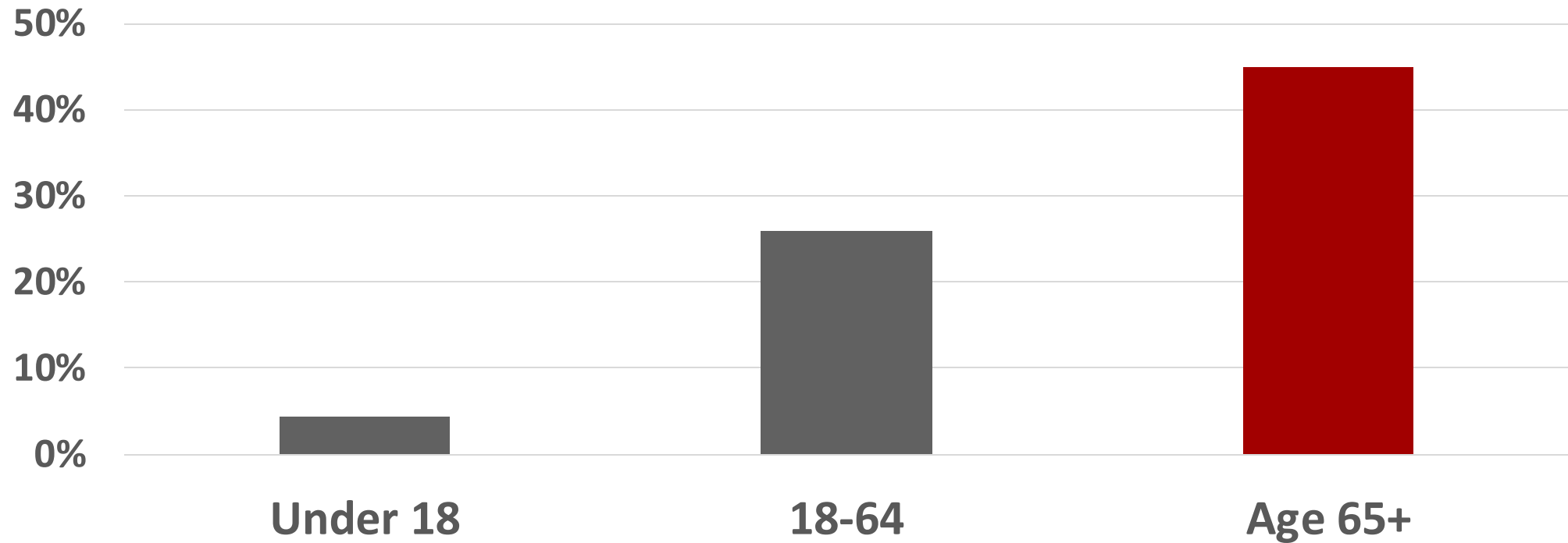


Source: U.S. Census, Disability Statistics 2019

Tipos de Discapacidad, por Categoría (2020)



Porcentaje de Adultos con Discapacidad



Source: Disability by Age, 2018, available at: www.statista.com



FEMA's 4 Pasos en Plan de Emergencias

- **Infórmese:** Preste atención a los boletines de televisión/radio/noticias
- **Haga un plan:** Discuta el plan y decida cómo comunicarse
- **Construye un kit:** Piensa más allá de la comida, el agua, la ropa; las personas con discapacidad deben considerar los artículos que necesitan a diario, así como el mantenimiento de la vida
- **Involúcrese:** Trabaje en la planificación anticipada y sea proactivo

Source: <https://www.samhsa.gov/find-help/disaster-distress-helpline/disaster-types>



Artículos de Emergencia



En la planificación de emergencias, es importante dar el primer paso para cuidarse a sí mismo y su familia. Esto incluye preparación de kits de emergencia y planificación para al menos de 3 días, especialmente alimentos y agua.



*Taken from <https://www.readynh.gov/documents/EmergencyKitShoppingListCard.pdf>



C-MIST



C: *Comunicación*—coloque nota en la billetera de "Go Bag" indicando las preferencias de comunicación



M: *Medicamentos*—coloque copias de los medicamentos en "Go Bags" o "Stay Kits"



I: *Independencia*—para perros guía, asegúrese de que las etiquetas para perros estén actualizadas



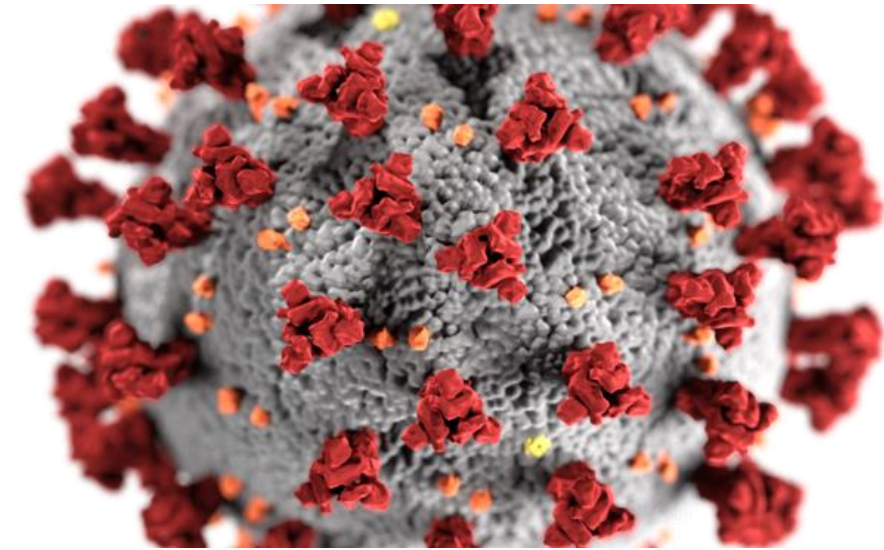
S: *Supervisión*—tener información de contacto a mano para quien esté supervisando o supervisando



T: *Transporte*—hacer planes con familiares/vecinos sobre cómo y dónde reunirse en caso de emergencia

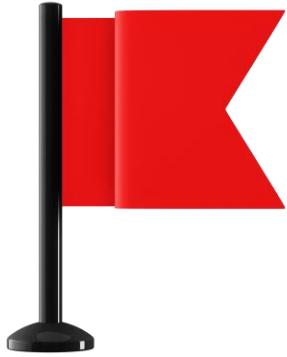
Ciclo de los Desastres

- **Mitigación** ocurre antes de una emergencia. Es *preventiva*. Se trata de reducir el impacto de la ocurrencia o erradicarla por completo.
- **Preparación** se trata de *planificar, capacitar, y establecer práctica* para minimizar los efectos de un desastre y mejorar la respuesta mediante la preparación de individuos y organizaciones
- **Respuesta** ocurre *inmediatamente después* de una emergencia, reduciendo probabilidad dañina
- **Recuperación** se trata de *evaluar* daños y restaurar *normalidad*, a corto y largo plazo.



Cinco Niveles de Respuesta en un Desastre

- **Alertas y notificaciones** (por ejemplo, socorristas)
- **Advertencia** (por ejemplo, noticias de última hora)
- **Protección de ciudadanos y propiedad** (por ejemplo, atención médica inmediata y asistencia general)
- **Velar por el bienestar público** (por ejemplo, protección general)
- **Restauración** (por ejemplo, pasos hacia la normalidad)



La Negación de Emergencias

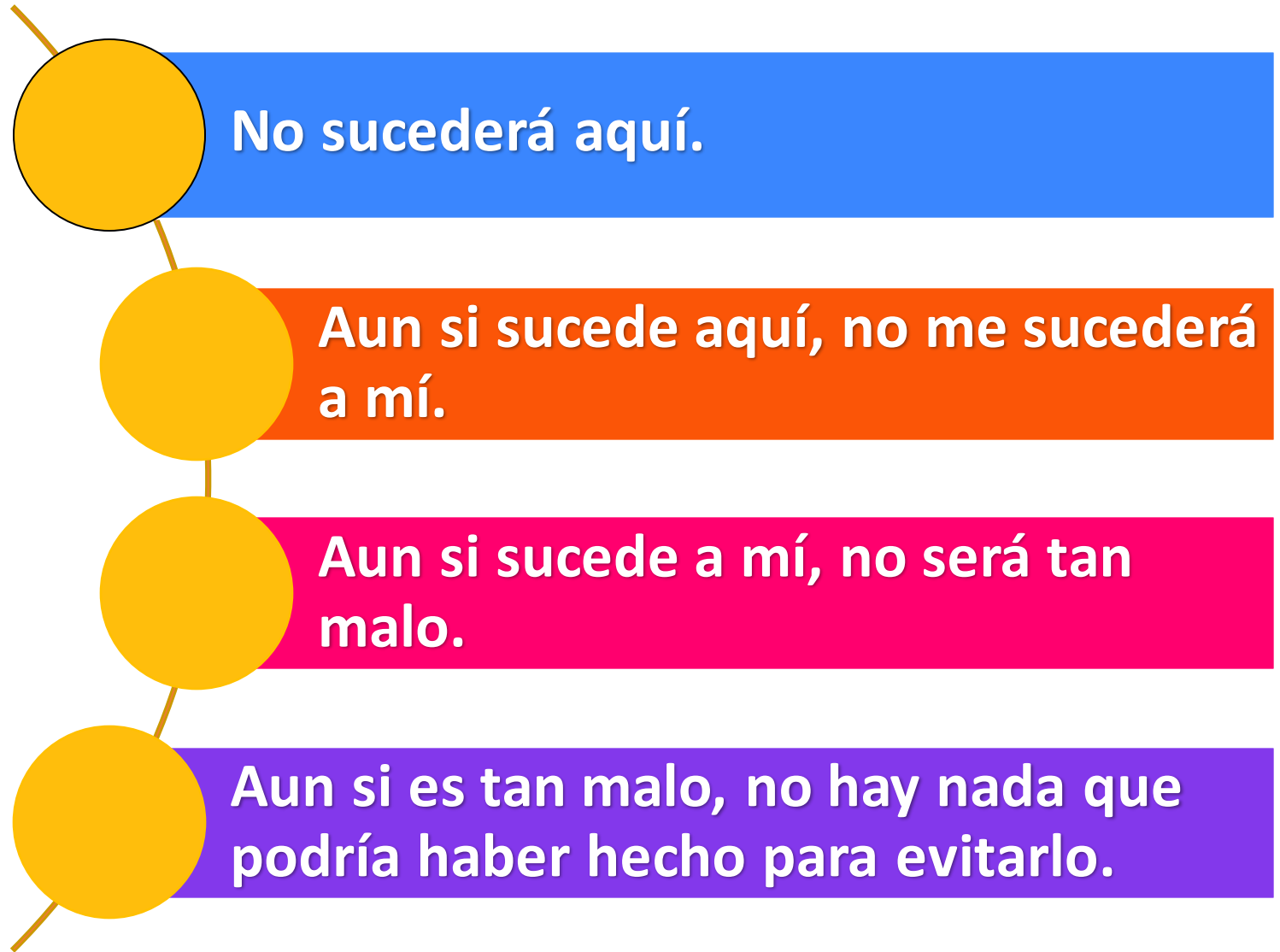


Gráfico de Vulnerabilidad y Factores Sociales

Indices de Vulnerabilidad (SVI)

Estatus Socio-Económico

- Debajo de la pobreza
- Desempleado
- Sin diploma de escuela superior

Composición del Hogar y Discapacidad

- De 65 años o más
- De 17 años o menos
- Majores de 5 años
- Hogares monoparentales

Estatus de Minoría e Idioma

- Minoritario
- Inglés limitado

Vivienda y Transporte

- Unidades múltiples
- Casas móviles
- Aglomeración
- Sin vehículo
- Cuartos de grupo

Planificación de Desastres para Centros de Salud

- La planificación de emergencias debe desarrollarse en *colaboración* con socios comunitarios (por ejemplo, organizaciones que ofrecen servicios de emergencia para discapacitados).
- El manejo de emergencias y su preparación es un proceso complejo y debe ser *evaluado* a menudo.
- Si los centros de salud no pueden desempeñar un papel central en la comunidad, deben participar como *socios* para la capacitación del personal y orientación de servicios especiales para ayudar personas discapacitadas.
- Dada la necesidad de clasificar y transportar a personas con discapacidad, tanto el acceso como el seguimiento de los registros es una actividad crítica.
- El almacenamiento de datos fuera de la agencia debe ser parte de la planificación de desastres para cada centro de salud.

Reglas del
proceso:
Trabajando
con personas
discapacitadas

No planifique *para* personas con discapacidades, **planifique *con* ellos**

Personas con discapacidades representan el **recurso más valioso** al planificar el manejo de emergencias

Pregunta de encuesta #2

¿Qué tan amplios son los materiales y recursos de su centro de salud relacionados con la planificación de emergencias para personas con discapacidades y otras necesidades funcionales?

- a) De nada**
- b) Bastante limitado**
- c) Una buena cantidad**
- d) Muy considerable**
- e) No estoy seguro**

Referencias y Recursos

- Una excelente referencia en la preparación de emergencias es el siguiente: www.adata.org/emergency-preparedness
- Un recurso muy útil para llegar a las poblaciones en riesgo en una emergencia es el siguiente: www.emergency.cdc.gov/workbook
- Una guía para comprender y acceder al índice de vulnerabilidad social (SVI) y todo lo que implica se encuentra en: <https://.svi.cdc.gov>
- De FEMA, este recurso guía a los espectadores a través de procesos útiles en la redacción de planes para prepararse para emergencias: <www.ready.gov/disability>
- Para la creación de kits y planes de emergencia para personas con discapacidades, el siguiente es creado por el Proyecto de Discapacidad y Salud Pública de New Hampshire: https://iod.unh.edu/sites/default/files/media/Project_Page_Resources/DPH/tothandbook.pdf

Referencias y Recursos (p. 2)

- Lo siguiente proporciona un marco útil para la planificación de emergencias: Purdy, B. *C-MIST: A Function-Based Framework for Emergency Planning*. Available at: <http://www.freetobe.ca/resources/pdf/C-MISTforEmergencyPlanning.pdf>
- La siguiente referencia proporciona una visión general de la gestión de emergencias para programas de discapacidad <<https://cpb-us-e1.wpmucdn.com/wordpressua.uark.edu/dist/6/105/files/2015/11/ARKANSAS-Training-Curriculum-Overview-of-Emergency-Management-for-Disability-Programs.pdf>>
- Este es otro recurso útil sobre la planificación de emergencias para personas con discapacidades: <https://idph.iowa.gov/Portals/1/Files/DisabilityHealthProgram/emergency_planning.pdf>
- Courtney-Long, E.A., Romano, S.D., Carroll, D.D., et al. Socioeconomic Factors at the Intersection of Race and Ethnicity Influencing Health Risks for People with Disabilities. *Journal of Racial and Ethnic Health Disparities* (2017) 4: 213. DOI: [10.1007/s40615-016-0220-5](https://doi.org/10.1007/s40615-016-0220-5)[external icon](#).

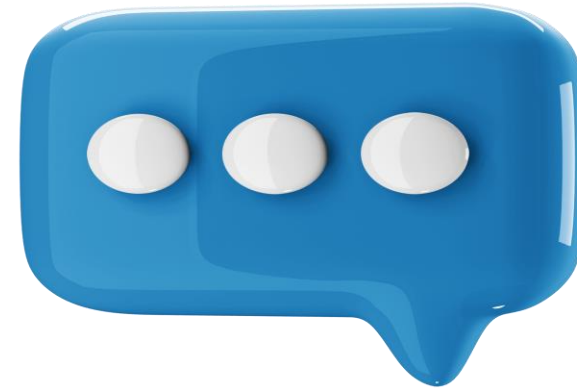
Referencias y Recursos (p. 3)

- Un desglose de las tasas de discapacidad entre los adultos que están determinadas por raza, lugar y educación está disponible en: [https://www.brookings.edu/blog/the-avenue/2018/05/15/disability-rates-among-working-age-adults-are-shaped-by-race-place-and-education/#:~:text=At%20the%20national%20level%2C%20Native,and%20Asians%20\(4%20percent\).](https://www.brookings.edu/blog/the-avenue/2018/05/15/disability-rates-among-working-age-adults-are-shaped-by-race-place-and-education/#:~:text=At%20the%20national%20level%2C%20Native,and%20Asians%20(4%20percent).)
- Para una revisión del envejecimiento y las discapacidades entre los hispanos, y un comentario sobre la paradoja hispana, vea: [<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6177050/](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6177050/)
- Otro recurso indispensable es el siguiente: Institute on Disability/UCED, University of New Hampshire: *2019 Annual Report on People with Disabilities in America.*

Salas de Aprendizaje: Dos Preguntas Clave

1. Si tuviera que especificar un área en la cual más información es necesaria sobre la planificación de emergencias y personas con discapacidades, ¿cuál sería?

2. Si tuviera que describir en una oración el logro más importante de su organización relacionado con la planificación de emergencias para personas con discapacidades, ¿qué diría?



Próximo
Seminario
Web:
12 de abril,
2022

Por favor completar
encuesta de evaluación



Contáctenos

Robert Burns
Director of Health
Bobburns@namgt.com

Dr. Jose Leon
Chief Medical Officer
jose.leon@namgt.com

Saqi Maleque Cho DrPH, MSPH
Manager of Policy, Research, and Health
Promotion
Saqi.cho@namgt.com

Fide Pineda Sandoval, CHES
Health Research Assistant
Fide@namgt.com

Chantel Moore
Communications Specialist
Cmoore@namgt.com

Please contact our team for Training and
Technical Support
703-812-8822

¡Gracias!